

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΜΕΤΡΙΟ	ΚΑΛΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ
ΟΤΑΝ ΠΑΡΩΝΚΑΝ ΟΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	Ο ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ ΕΓΙΝΕ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ	ΟΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΔΩΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ	ΥΠΗΡΧΕ ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΟΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΚΑΠΟΙΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΝΟΤΑΝ ΣΥΝΕΝΟΗΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ- ΑΠΟΡΙΕΣ	ΟΤΙ ΑΠΟΡΙΕΣ ΥΠΗΡΧΑΝ ΜΕΤΑ ΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΝ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ	ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΤΑΔΙΟ ΓΙΝΟΤΑΝ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ - ΜΑΘΗΤΩΝ	ΟΤΙ ΑΠΟΡΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΤΑΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥ ΟΤΑΝ ΠΡΩΤΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Κ ΜΕΤΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ	Ο ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΕΙΧΕ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΗΣ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ
ΥΛΙΚΟ	ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΝ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ	Ο ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΡΟΛΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΕΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΚΑΙ Ο ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΣΥΖΗΤΟΥΝ ΓΙΑ ΟΤΙ ΥΛΙΚΟ ΒΡΕΘΗΚΕ	ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ ΜΟΙΡΑΖΟΤΑΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ